

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ

ул.Кремлевская, д. 9, г. Казань,
420111

Кремль ур., 9 нчы йорт, Казан шәһәре,
420111

Телефон: (843) 294-95-90, факс 292-93-51. E-mail: Minobr.Priemnaya@tatar.ru. www.mon.tatarstan.ru

№ _____

На № _____ от _____

Начальникам
отделов образования
исполнительных комитетов
муниципальных образований
Республики Татарстан

Руководителям профессиональных
образовательных организаций
среднего образования

*О разработке Паспорта безопасности
образовательных организаций и внедрение
схем безопасных маршрутов движения детей
от дома до школы*

Министерство образования и науки Республики Татарстан для организации соответствующей работы направляет письмо Р.Н.Минниханова, главного государственного инспектора безопасности дорожного движения по Республике Татарстан, о внедрении в образовательных организациях схем безопасных маршрутов движения детей от дома до школы в первом квартале 2015 года с последующим рассмотрением итогов на Комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения (второй квартал 2015 г.).

Применение схем позволит организовать взаимодействие руководства образовательных организаций, сотрудников Госавтоинспекции и органов местного самоуправления по вопросам организации безопасности дорожного движения в части контроля за обустройством и содержанием улично-дорожной сети по пути следования детей.

Во исполнение протокола совещания в Управлении ГИБДД МВД по РТ просим направить информацию об образовательных организациях на e-mail: rcvr2014@mail.ru (ГАОУДОД «Республиканский центр внешкольной работы», Низамиева З.Р.(843)5-71-22-35) согласно приложению **до 17:00 час. 17.12.2014 г.**

Приложение на 20 стр. в 1 экз.

Заместитель министра

С.В. Гиниатуллина

Информация
_____ района
об образовательных организациях

№	Название образовательной организации	Количество зданий	Адрес (местонахождение)
1	Дошкольные образовательные организации		
2	Общеобразовательные организации		
3	Образовательные организации дополнительного образования детей		
4	Профессиональные образовательные учреждения среднего образования		



МВД России

**МИНИСТЕРСТВО
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
ПО РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН
(МВД по Республике Татарстан)**

ул. Дзержинского, 19, г. Казань, 420111

Заместителю Премьер-министра
Республики Татарстан –
министру образования и науки
Республики Татарстан

Э.Н. Фаттахову

№ _____

на № _____ от _____

О внедрении в образовательных
организациях схем безопасных
маршрутов движения детей
от дома до школы

Уважаемый Энгель Навапович!

Согласно Детальному плану-графику по исполнению Плана деятельности МВД России по реализации указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года на 2013 год и плановый период 2014-2018 годов, утвержденного Министром внутренних дел Российской Федерации генерал-полковником полиции В.А. Колокольцевым, в декабре 2013 года в 31 образовательной организации 5-ти субъектов Российской Федерации (Республике Коми, Ленинградской, Мурманской, Ростовской областях, г. Санкт-Петербурге) с целью развития навыков безопасного поведения детей на автомобильных дорогах проведен эксперимент по применению схем безопасных маршрутов движения детей от дома до школы (далее – схема).

В рамках эксперимента выработано несколько наиболее эффективных вариантов исполнения схем, положительно воспринятых администрациями образовательных организаций, учащимися и их родителями.

Предлагаем организовать в первом квартале 2015 года внедрение в образовательных организациях дошкольного и школьного воспитания одного из прилагаемых вариантов схем с последующим рассмотрением итогов на Комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения (второй квартал 2015 г.).

Применение схем позволит организовать взаимодействие руководства образовательных организаций, сотрудников Госавтоинспекции и органов местного самоуправления по вопросам организации безопасности дорожного движения в части контроля за обустройством и содержанием улично-дорожной сети по пути следования детей.

С целью обсуждения организационных и финансовых моментов по внедрению в образовательных организациях данных схем просим направить представителей Министерства образования и науки Республики Татарстан на совещание, которое состоится 12 декабря т.г. в 14:00 в Управлении ГИБДД МВД по РТ (г. Казань, Оренбургский тракт, д. 5, зал совещаний (5 этаж)).

Приложение на 19-и листах.

Главный государственный инспектор
безопасности дорожного движения
по Республике Татарстан

Р.Н. Минниханов

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ,
АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ,
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ОБУЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОМУ
УЧАСТИЮ УЧАЩИХСЯ В ДОРОЖНОМ
ДВИЖЕНИИ.**



ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ ЕДИНОЙ ФОРМЫ ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

ЭТАП ПЕРВЫЙ. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

Разработка программного обеспечения – конструктора для создания типового Паспорта применительно к каждому субъекту РФ. Основа данного программного обеспечения – стандартные решения на базе Google MAP и Яндекс Карты.

Ключевые моменты разработки на 1-ом этапе:

- Анализ существующих наработок в плане создания Паспортов от структур образования, изучения ключевых вопросов возникших в процессе работы.
- Интеграция в программу существующих Планов организации дорожного движения по каждому субъекту. (Совместно с профильными структурами ГИБДД).
- Отображение на карте реальных действующих элементов транспортной инфраструктуры (совместно с Территориальными органами ГИБДД).
- Разработка единой формы Условных обозначений и типовых изображений.
- Определение Ответственных лиц для дальнейшей работы с обратной связью от населения, с целью включения их в рабочую группу по разработке Паспорта.
- Предусмотреть возможности объединения Образовательных учреждений в общие кластеры безопасности, для находящихся в непосредственной близости и имеющие схожий набор маршрутов следования. (совместно территориальными структурами образования)
- Определение ключевых мест массового присутствия детей в рамках Района, Города и т.д (в зависимости от субъекта РФ) – Досуговые центры, стадионы, физкультурно - оздоровительные комплексы, театры, Дома Культуры и т.д. (Совместно с территориальными структурами образования).
- Интеграция разработанного Программного обеспечения под все форматы визуализации: интернет, локальные информационные киоски, вывод под печать.

В качестве организационных этапов мы видим следующие:

1. Создание рабочей группы, в которую войдут представители компании разработчика, ГИБДД, Структуры образования.
2. Определение перечня ответственных лиц от каждого субъекта РФ по каждому из заинтересованных госорганов. Главная задача ответственного лица – выступать куратором существующей деятельности, способствовать эффективному сбору данных, предоставлять необходимую информацию, осуществлять координационную деятельность всех ответственных сотрудников по профильному направлению.
3. Назначить руководителя рабочей группы, который будет осуществлять общее руководство проектом, и нести ответственность за максимально эффективное взаимодействие всех служб и конечный за результат.

ЭТАП ВТОРОЙ. СОЗДАНИЕ ПАСПОРТА.

После завершения глобальной работы по созданию основного Программного обеспечения мы можем приступить к процессу создания паспортов.

Какие мы видим ключевые шаги.

- 1. В рамках работу по осуществлению координационной деятельности всего проекта, в компании-разработчике формируется информационный call-центр, который будет осуществлять информационную деятельность, техническую поддержку, разъяснительную работу среди ответственных от Образовательных учреждений.**
- 2. Сбор и анализ дополнительной информации от учебного учреждения.**
 - Разработка анкеты интегрированной в Единую Программу, которая максимально учтет требования к “паспорту”.
 - Анкета размещается на общедоступном Интернет-ресурсе или представляется на информационном носителе в зависимости от возможностей образовательного учреждения.
 - Среди пунктов анкеты: Адреса досуговых учреждений, маршруты транспорта, потенциально опасные участки и т.д.
 - Определение ответственного лица в каждом Образовательном учреждении.
 - Анкета заполняется ответственным лицом.
 - Заполненная анкета обрабатывается программой и выдает результат в виде наглядной карты с учетом всех требований.
 - Готовая карта высылается на утверждение ответственному лицу для внесения локальных правок.
- 3. Согласование Паспорта**
 - В рамках работы необходимо определить перечень организаций, которые будут согласовывать финальный вариант Паспорта. Среди вероятных: Территориальные органы ГИБДД, Участковые уполномоченные МВД, Структуры образования.

ЭТАП ТРЕТИЙ. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПАСПОРТА.

- Образовательным учреждением определяется формат финальной реализации проекта.
- Варианты исполнения изложены ниже.
- Изготовление и монтаж информационного носителя.

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. ИНФОРМАЦИОННЫЙ СТЕНД



Варианты исполнения Паспорта дорожной безопасности



Короб уличного стенда изготавливается из алюминиевого профиля, информационное поле - металл с порошковой окраской или ПВХ-пластик.

В качестве внутренней основы – листовой ПВХ-пластик с декорируемой поверхностью; применяется оклейка цветными виниловыми пленками.

РАЗМЕРЫ УЛИЧНОГО СТЕНДА

Исходный размер : 2.5 x 1.5 метра, высота конструкции 1.8 метра

ПАСПОРТ ДБОУ - НАСТЕННЫЙ

Самое простое и экономичное решение.
Стандартный информационный стенд.



На основании из белого матового ПВХ пластика толщиной 5 мм размещен плакат из виниловой пленки с необходимой информацией, в данном случае с паспортом безопасности дорожного движения учебного учреждения.

Размер стенда (Ш x В):
2500 x 1500 мм.

По желанию возможно изменение размера.

СТЕНД ЭЛЕКТРОННЫЙ СВЕТОДИОДНЫЙ



Данное исполнение представляет из себя лайтбокс с нанесенным на лицевую панель изображением Паспорта. Опасные места, места отдыха, места остановки транспорта (пункты назначения маршрутов) выделены светодиодами.



Названия необходимых точек маршрута обозначены кнопками, нажав на которые высвечивается безопасный маршрут следования.

Также карта имеет несколько режимов свечения, которые можно переключать кнопками на боковой панели.



Почтовый ящик снабжен счетчиком входящих писем, что показывает динамику использования формы обратной связи.



ПАСПОРТ 3D - МАКЕТ



Использование приема макетирования привлечет большое внимание, как самих школьников, так и родителей и, безусловно, станет главной достопримечательностью школы.



Могут ли родители остановиться в данном месте для высадки пассажиров?

Вы находитесь на дороге с односторонним движением, в населенном пункте, обозначенном знаком «Наименование населенного пункта» на белом фоне (естественно, таким знаком обозначены все города). В такой ситуации допускается остановка и стоянка и с левой стороны дороги по ходу движения вашего автомобиля («Дорожные знаки», Пункт 12.1 ПДД)

Объемный макет по изучению ПДД позволит сделать процесс обучения более наглядным и увлекательным, развивать у студентов объемное ситуационное мышление, моделировать и разбирать различные дорожные ситуации. Такие занятия позволят будущим водителям более глубоко и наглядно понимать правила дорожного движения и сделают занятия по изучению ПДД наиболее эффективными и менее утомительными.



Также макет может комплектоваться специальным планшетом с вопросами по изучению ПДД, прилагательно к конкретной школе, соответствующих смоделированным в объеме дорожным ситуациям, с фрагментарными фотографиями этих ситуаций.

ПАСПОРТ ДБОУ «ИГРОВОЙ». ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ.



В данном формате Паспорт безопасности выполнен в виде большой настольной (напольной) игры. Изготавливается на специальном ламинируемом картоне и имитирует игровое поле, при этом отражая реальную улично-дорожную сеть. С обозначением улиц, светофорных объектов и т.д.

Для интереса учеников карта-паспорт комплектуется моделями автотранспорта, моделями светофоров, фигурками пешеходов.



Ученики совместно с учителем должны создать реально действующую модель и в игровой форме изучить все опасные участки дороги, безопасные маршруты и т.д.



Чтобы обучение было более наглядным, к Паспорту-Карте прилагаются Информационные карточки вопросники (основанные на реальной ситуации применимой к Школе + общеобразовательные).



МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ НОСИТЕЛИ ИНФОРМАЦИИ И ОБУЧАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ



СЕРВЕР ДОРОЖНЫХ ЗНАНИЙ.

Сенсорные киоски в школе открывают дополнительные возможности привлечения внимания детей к проблеме Дорожной безопасности. Помимо всех своих сугубо практических функций (карта местности, телефоны экстренных служб, отправка мгновенных сообщений), сенсорные терминалы органично добавляют тот штрих новых технологий, который очень выгодно может изменить стиль подхода к профилактике ДТП.



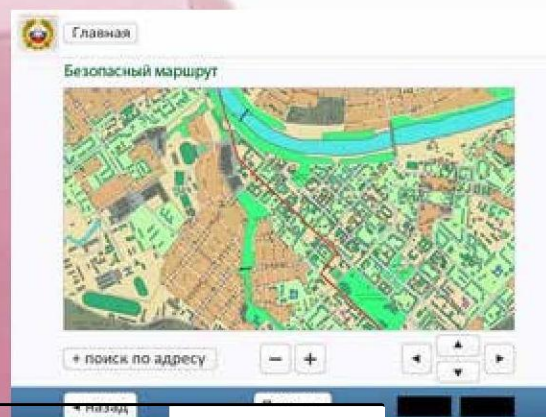
В качестве стойки информационной безопасности используется Информационный киоск — автоматизированный программно-аппаратный комплекс, предназначенный для предоставления справочной информации.

Информационные киоски собирают на базе персонального компьютера, оснащенного сенсорным монитором и установленного в эргономичный вандалостойкий, как правило, металлический корпус.

ВОЗМОЖНОСТИ КИОСКА:

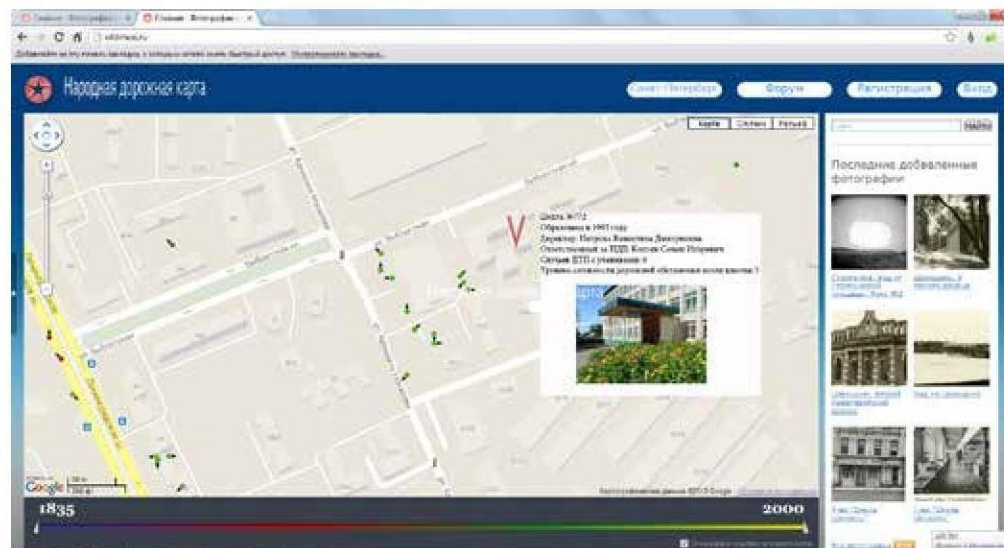
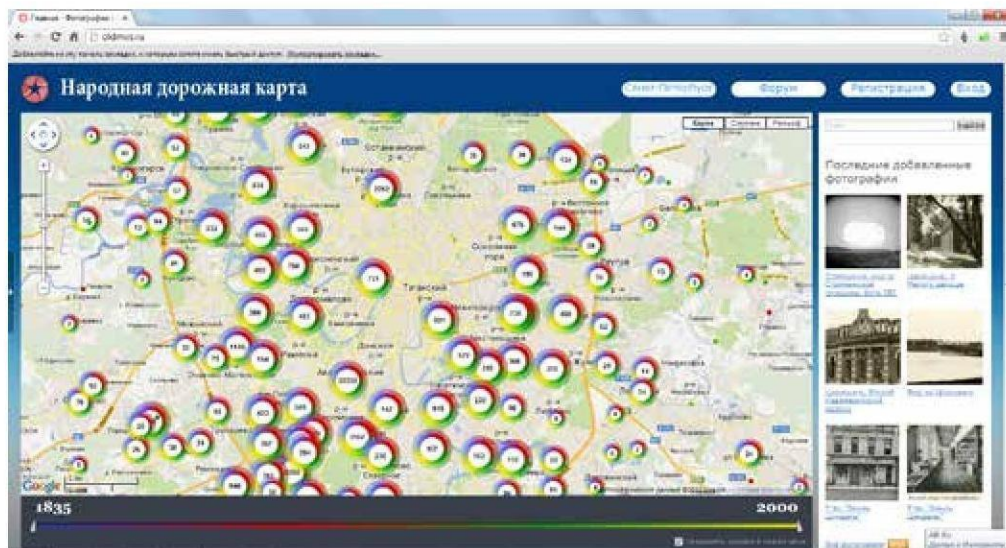
- Предоставление общей информации о школе, состоянии дорожно-уличной сети возле школы с возможностью демонстрации интерактивного ролика или презентации
- Конструирование безопасного маршрута исходя из заданных параметров
- Анонс предстоящих мероприятий: тематических акций, школьных конкурсов, новостей программы БДД
- Электронный путеводитель по прилегающим улицам, с возможностью поиска нужного объекта
- Предоставление возможностей обратной связи в несколько касаний
- Создание наглядных обучающих пособий по изучению правил дорожного движения
- Проведение внутригородских конкурсов, викторин, в режиме реального времени
- Проведение социологических опросов, сбора данных, получение обратной связи от населения в режиме реального времени
- И т.д.

ПРИМЕРЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ИНТЕРФЕЙСА



ОБЩЕСТВЕННЫЙ ИНТЕРНЕТ РЕСУРС «КАРТА БЕЗОПАСНОСТИ НАШИХ ДЕТЕЙ»

Задача данного ресурса – привлечь внимание граждан к созданию единой базы объектов дорожной сети, путем создания фото-социальной сети + создать единую базу Паспортов Учебных учреждений с отражением реальных показателей работы по профилактике ПДД.

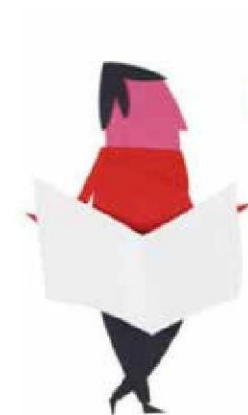


Суть проекта – личный мониторинг граждан зон повышенного внимания на дороге, индивидуальный анализ данных, сбор фотоматериалов, привязка их к местности с комментариями создателей.

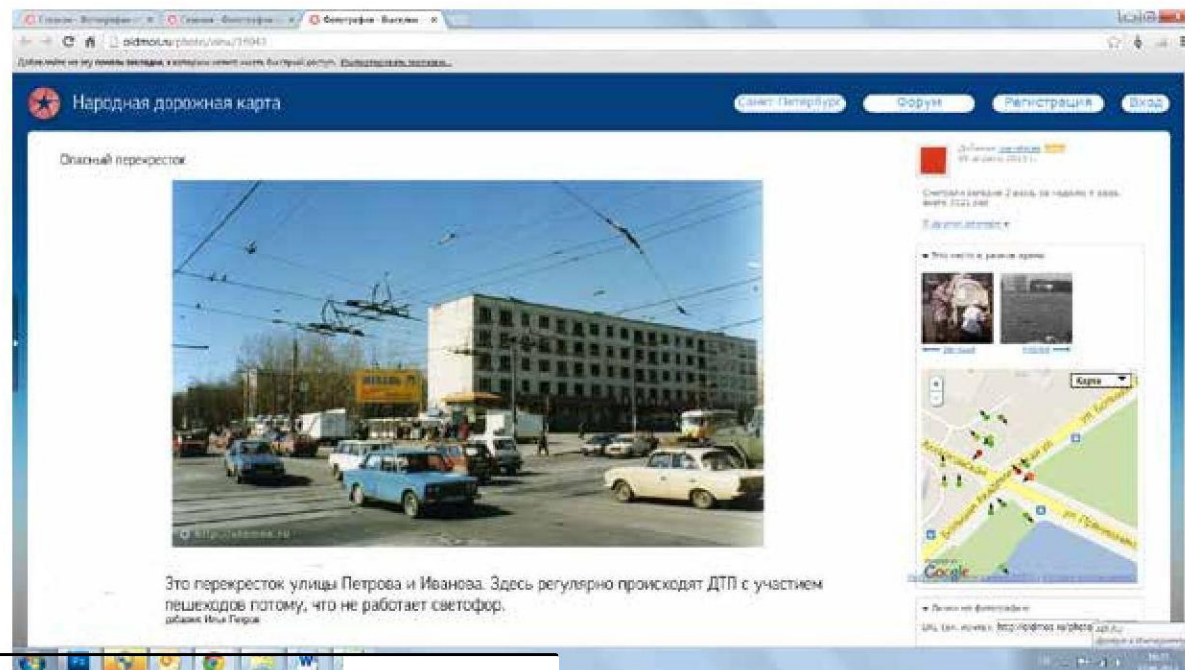
Сбор информации по потенциально опасным местам, получение от населения мнений и обратной связи. Получение рейтингового статуса Учебного учреждения в разрезе работы с профилактикой ПДД и включение коллектива школ в борьбу за улучшение показателей и многое другое...

Среди показателей и разделов, которые могут отмечаться на карте:

- ▶ фото объектов
- ▶ описание школы с характеристикой работы в сфере ПДД
- ▶ объекты дорожной инфраструктуры (светофоры, световые индикаторы, разметка) и их статус (работает, сломался и т.д. – с личной оценкой пользователя)
- ▶ потенциально опасные участки по мнению пользователей
- ▶ места «несанкционированного» перехода
- ▶ статистика аварийности
- ▶ форма отправки писем к руководителям профильных организаций
- ▶ опросы населения и акции
- ▶ и т.д.



В рамках народной карты реализовать привязку Паспортов ДБОУ.



УЧЕБНО-РАЗВИВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ШКОЛ

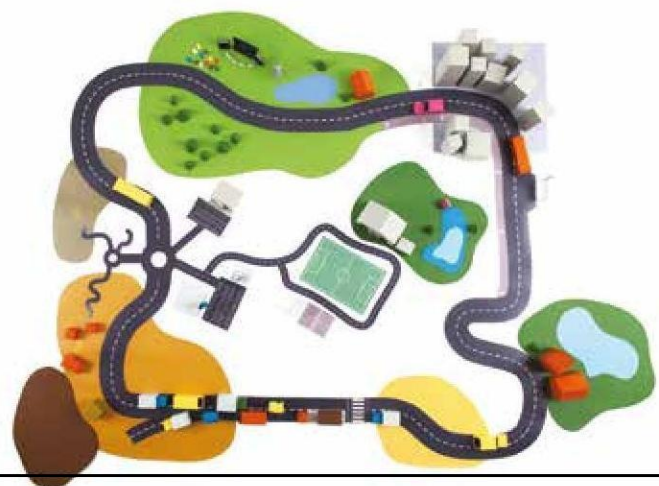
Дошкольный возраст. Игра настольная «Создай карту своей безопасности»



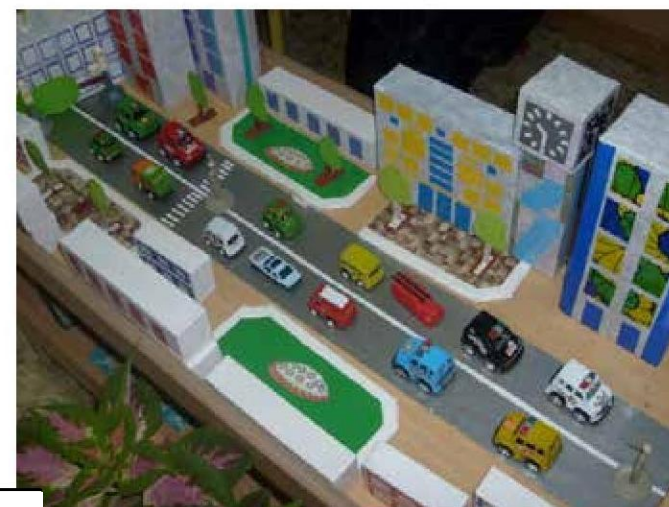
Еще одна вариация на тему Паспорта дорожной безопасности. В данном случае речь идет о создании модели школы из картона.



Пользуясь специальными заготовками-раскройками, школьники сами создают объемную настольную модель Школы и прилегающих территорий.



На данном макете должны найти отражение: здания и архитектурные строения района, в котором живут дети.



Игровые формы направления пеших потоков детей из школы согласно утвержденным в Паспорте ДБОУ ИНФОРМАЦИОННЫЕ УКАЗАТЕЛИ ВО ДВОРЕ ШКОЛЫ



Указатель размещается во дворе школы и включает в себя всю необходимую информацию о вероятных маршрутах следования детей:

- до остановок;
- до мест отдыха;
- до родительской парковки;
- до парка;
- до ближайшего пункта полиции;
- и т.д.

Указатель может стилизоваться под индивидуальные особенности школы.

В качестве игрового варианта возможно использование традиционного для русской культуры, сказочного камня на Распутье. На котором, в сказочной форме показаны пути опасного и безопасного следования. Подобная форма может быть интересна и понятна детям.



ВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ПРИВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ К ПЕШЕХОДНЫМ ПЕРЕХОДАМ В РАДИУСЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Примеры оформления пешеходных переходов, как средство регулирования скорости потока и повышения ответственности владельцев транспортных средств.

Одной из ключевых проблем, мы видим недостаточное информирование водителя о присутствии в зоне особого внимания. Причем в зоне особенного внимания НЕ ОРГАНОВ ГИБДД, не мифических законодательных и исполнительных органов, а именно в особенной зоне собственного внимания. Где важной задачей стоит изменения взгляда на данные информационные объекты – они, прежде всего, стоят для водителя и заботятся о нем и о его будущем.

Решение 1

Повысить узнаваемость **ОСОБЕННОГО УЧАСТКА** дороги по средствам новых технических решений, многие из которых уже давно применяются в Европе.

Уже на подъезде к Территории Школы, (даже если не видно саму школу) водитель должен понимать, что находится в особенном месте. Для этого должны использоваться особенные, характерные только для подобных мест тех.приспособления и дорожные знаки.

Среди них:

ЗНАК ДОРОЖНЫЙ: ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

Варианты исполнения:

1. На стандартной металлической основе;
2. С внутренней подсветкой.





СТОЛБИК СИГНАЛЬНЫЙ «КОМПО-2»
С УДЕРЖИВАЮЩИМ УСТРОЙСТВОМ
И СПЕЦИАЛЬНОЙ МАСКОЙ
«ВНИМАНИЕ ДЕТИ»



Вежа навесная
со светоотражающим
покрытием для опор
дорожных знаков, опор
освещения, элементов
ограждения.



ДЕЛИНИАТОРЫ ДОРОЖНЫЕ «ДЕТСКИЕ»

Следуя концепции различности между стандартными техническими средствами регулирования дорожного движения и тех.средствами необходимыми для применения в радиусе образовательного учреждения, возможно изготовление делиниаторов дорожных в новых расцветках.



Сфера применения делиниаторов в образовательных учреждениях:

- перенаправления потоков автотранспорта родителей в местах высадки детей;
- искусственное регулирования скорости автомобильного потока в радиусе школы;
- для ограничения парковки в небезопасных местах мешающих визуальному контакту со знаками дорожного движения;
- для обозначения края проезжей части;
- для выделения полос общественного транспорта;
- для выделения островков безопасности.

ВАРИАНТ СОВМЕСТНОГО ПРИМЕНЕНИЯ:



Знак «Внимание! Территория детской безопасности» устанавливается в начале прямой проходящей через квартал со школой. ВЕХА НАВЕСНАЯ – крепится на ограждение в месте стыков, создавая эффект световой стены. Столбик сигнальный «Компо» размещается в месте пешеходного перехода.



ИГРОВОЙ ВАРИАНТ ВНЕДРЕНИЯ ЗНАКА «ЗОНА ДЕТСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»



Порою наиболее удобной формой донесения информации является интерактив, в связи с этим можно поменять знак «Территория Детской Безопасности» на игровой знак «Черепашки за безопасную езду», но приурочить к этому информационную поддержку и серию локальных информационных акций.

За всю историю не было зафиксировано ни одного случая нарушения черепахами правил дорожного движения. Черепаха не задавила ни одного школьника! Черепахи вообще – большие молодцы. При этом школьники хорошо знакомы с черепашками ниндзя, так что в целом у черепашек достаточно позитивный и даже героический образ.

А видя знак с ЧЕРЕПАШКОЙ все «сочувствующие» движению должны автоматически снижать скорость.

Суть акции проста

ИДЕЯ АКЦИИ: Иногда лучше плестись как черепаха, чем быть супер гонщиком! Ведь от этого зависят жизни детей!

ЛЕГЕНДА АКЦИИ: Мы предлагаем организовать так называемое движение черепашек – людей, которые не превышают скорость, и борются за безопасность на дорогах. И что самое главное – быть черепашкой ПОЧЕТНО!

Кстати, подобные знаки и акции успешно внедрены в некоторых европейских странах.



Лист согласования к документу № 33/24257 от 08.12.2014

Инициатор согласования: Бикчантаева С.А. Подполковник полиции, инспектор по особым поручениям отдела пропаганды безопасности дорожного Управления ГИБДД МВД по РТ
Согласование инициировано: 04.12.2014 14:14

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Корректор		Согласовано 04.12.2014 14:18	-
2	Бикмухаметов Д.Р.		Согласовано 04.12.2014 19:18	-
3	Ставниченко Ю.В.		Согласовано 05.12.2014 07:18	-
4	Минниханов Р.Н.		Подписано 06.12.2014 21:43	-


Лист согласования к документу № 23649/14 от 16.12.2014

Инициатор согласования: Федоров С.П. Ведущий советник отдела дополнительного образования детей

Согласование инициировано: 15.12.2014 15:45

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гиниатуллина С.В.		 Подписано 16.12.2014 - 16:50	-